

好品德，讓孩子的生命有力量

第十課：管教的問題

生命河靈糧堂家庭事工中心

黃啓銘／葛文娟夫婦

管教的問題

一·引言

1. 说明什么是漏斗外和漏斗内的教養
2. 用強化訓練和非強化訓練的概念，來解說幾個管教上常見的問題

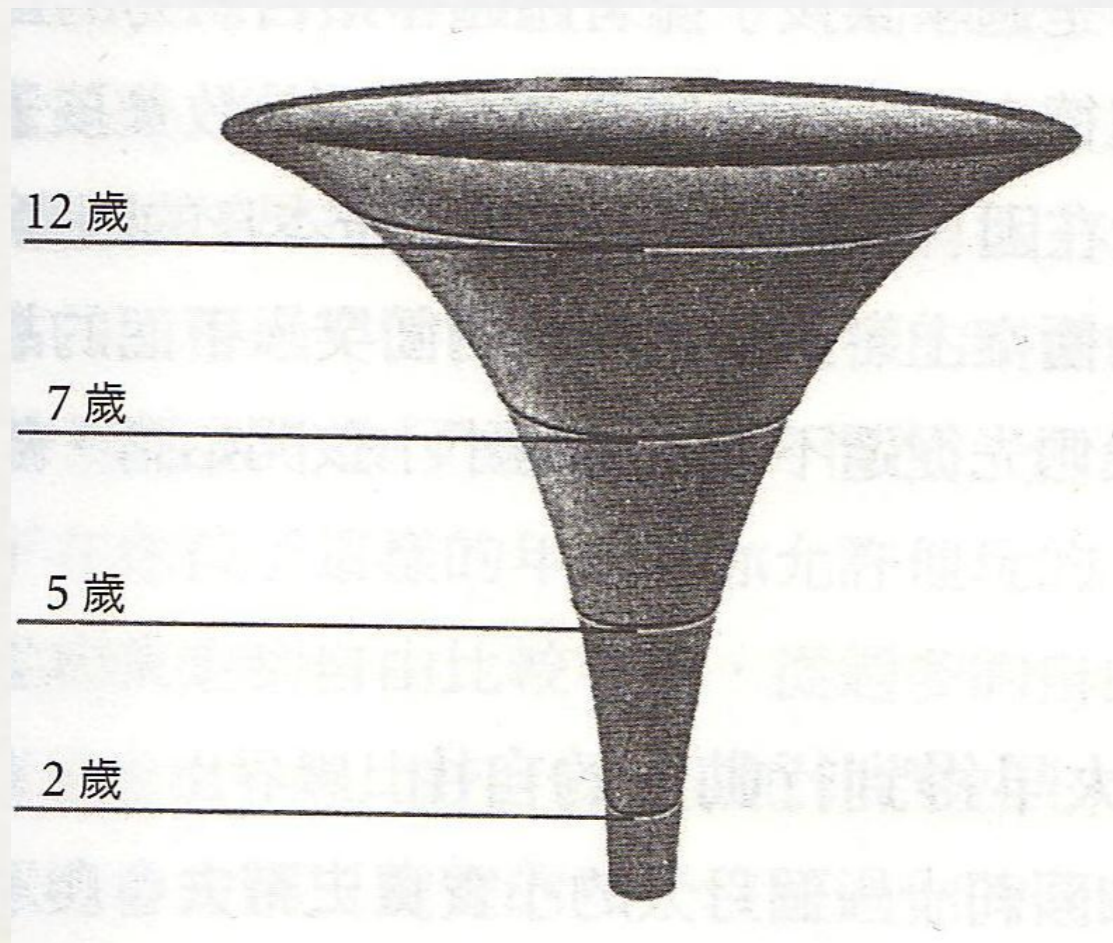
管教的問題

二. 孩子成长与学习的階段

1. 孩子終其一生都持續在經歷兩個歷程 - 成長與學習
2. 學習大致可分為三類 - 基本技能的學習、學術上的學習，以及道德發展，無論是那一類，成長與發展的過程都一樣
3. 大人是先有思想後有行為，小孩子和大人相反，先有行為後有思想

管教的問題

三. 漏斗外和漏斗內的教養



漏斗外的教養，是父母允許孩子表現出不是他那個年紀所應該有的行為，那樣的行為與孩子的道德及心智能力都不相稱

管教的問題

孩子若要有健康的發展，擁有符合聖經的倫理，父母給孩子的自由就必須與孩子的年齡相稱，與孩子的自制力相稱：

自由 > 自制 = 發展混亂

自由 < 自制 = 發展挫折

自由 = 自制 = 發展和諧

管教的問題

[不要照愚昧人的愚妄話回答他，恐怕你與他一樣。要照愚昧人的愚妄話回答他，免得他自以為有智慧。] (箴 26:4-5)

[你見自以為有智慧的人嗎？愚昧人比他更有指望。] (箴 26:12)

管教的問題

那三方面會讓孩子自以為有智慧？

1. 太早就給他有做決定的自由
2. 太早就給他有行動上的自由
3. 太早就給他有說話上的自由

管教的問題

四·管教上常見的問題

什么是強化訓練？

凡是父母鼓勵的行為都叫作強化訓練

凡是父母削弱的行為都叫作非強化訓練

管教的問題

哭鬧 - 孩子為何會哭鬧？

- 1) 來抗議父母的命令或決定
- 2) 學到哭鬧很管用

如何處理哭鬧？

- 1) 教小小孩用手語表達
- 2) 教大孩子清楚知道哭鬧是不對的，用計時器三分鐘後，把要求再講一次

管教的問題

火爆脾氣：

處理小小孩的怒氣用隔離法

處理大孩子的火爆脾氣用糾正式管教法

挫敗後的脾氣：

因技能知識有限，使他做不到心中想做到的事而发脾气

管教的問題

權力角力

父母使用權柄時要有智慧，避免與孩子角力
／拔河，讓孩子可以服從的有尊嚴

管教的問題

大悖逆 **vs.** 小悖逆

公然反抗的大悖逆，堂而皇之地越界

小悖逆不很明顯，幾乎要越界，看看是不是
可以沒事

管教的問題

手足衝突和競爭

父母要幫助其學習如何解決衝突且要避免不公平以致手足彼此競爭

管教的問題

饒舌／打小報告

不可鼓勵，要孩子們試著自己解決問題。可接受的情況是健康和安全，為了公義，和真心關懷

箴言十四章**25**節「作真見證的，救人性命；吐出謊言的，施行詭詐。」

管教的問題

偷竊

在家裡偷東西，羞辱是歸於這孩子
在外面偷東西，羞辱是歸於全家

管教的問題

說謊--家庭中的罪中之罪

父母要了解孩子說謊的原因是：

- 1) 想贏得注意
- 2) 想控制／獲得某個東西或某種關係
- 3) 報復
- 4) 逃避責任
- 5) 平衡父母的不公正
- 6) 想被接納
- 7) 跟父母學的

管教的問題

五·結論

我心尊主為大,我靈以 神我的救主為樂。
(路 1:47)

道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿地有
恩典，有真理。
(約 1:14)