

## 第八课：管教的問題

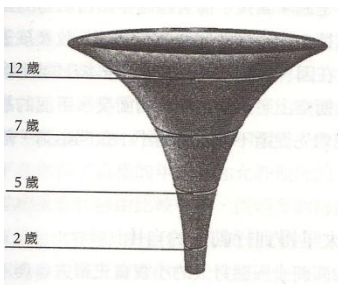
### 一. 引言

1. 说明什么是漏斗外和漏斗内的教養
2. 用強化訓練和非強化訓練的概念，來解說幾個管教上常見的問題

### 二. 孩子成长与学习的階段

1. 孩子終其一生都持續在經歷兩個歷程 - 成長與學習
2. 學習大致可分為三類 - 基本技能的學習、學術上的學習，以及道德發展，無論是哪一類，成長與發展的過程都一樣
3. 大人是先有思想後有行為，小孩子和大人相反，先有行為後有思想

### 三. 漏斗外和漏斗内的教養



漏斗外的教養, 是父母允許孩子表現出不是他那個年紀所應該有的行為, 那樣的行為與孩子的道德及心智能力都不相稱

那三方面會讓孩子自以為有智慧?

1. 太早就給他有做決定的自由
2. 太早就給他有行動上的自由
3. 太早就給他有說話上的自由

[不要照愚昧人的愚妄話回答他，恐怕你與他一樣。要照愚昧人的愚妄話回答他，免得他自以為有智慧。](箴 26:4-5)

[你見自以為有智慧的人嗎？愚昧人比他更有指望。](箴 26:12)

孩子若要有健康的發展，擁有符合聖經的倫理，父母給孩子的自由就必須與孩子的年齡相稱，與孩子的自制力相稱：

自由 > 自制 = 發展混亂

自由 < 自制 = 發展挫折

自由 = 自制 = 發展和諧

### 四. 管教上常見的問題

什么是強化訓練？凡是父母鼓勵的行為都叫作強化訓練，凡是父母削弱的行為都叫作非強化訓練

1. 哭鬧 - 哭鬧是錯誤的溝通方式。但孩子為何會哭鬧？
  - 1) 來抗議父母的命令或決定

- 2) 學到哭鬧很管用  
如何處理哭鬧?
  - 1) 教小小孩用手語表達
  - 2) 教大孩子清楚知道哭鬧是不對的，用計時器三分鐘後，把要求再講一次
2. 火爆脾氣 / 挫敗後的脾氣  
處理小小孩的怒氣用隔離法；大孩子的火爆脾氣用糾正式管教法：告訴他，等他安靜下來後，會懲罰他。挫敗後的脾氣與父母的命令無關，了解其原因，用疏導法幫助正確地舒展情緒
3. 權力角力  
父母使用權柄時要有智慧，避免與孩子角力 / 拔河，讓孩子可以服從的有尊嚴。
4. 大悖逆 vs. 小悖逆  
公然反抗的大悖逆，堂而皇之地越界。小悖逆不很明顯，幾乎要越界，看看是不是可以沒事
5. 手足衝突和競爭  
父母要幫助其學習如何解決衝突且要避免不公平以致手足彼此競爭
6. 饒舌 / 打小報告  
不可鼓勵，要孩子們試著自己解決問題。可接受的情況是健康和 safety，為了公義，和真心關懷  
箴言十四章 25 節「作真見證的，救人性命；吐出謊言的，施行詭詐。」
7. 偷竊  
在家裡偷東西，羞辱是歸於這孩子；在外面偷東西，羞辱是歸於全家
8. 說謊--家庭中的罪中之罪  
是一種令人痛恨的罪，它會摧毀正確的事，摧毀並分散家人之間的信任與連結。孩子說謊時，需要考慮年紀、說謊的動機、和其平常的表現。父母要了解孩子說謊的原因是：
  - 1) 想贏得注意
  - 2) 想控制 / 獲得某個東西或某種關係
  - 3) 報復
  - 4) 逃避責任
  - 5) 平衡父母的不公正
  - 6) 想被接納
  - 7) 跟父母學的父母常強調誠實的美德；撒旦是謊言之父，不可與黑暗權勢連結。  
[生死在舌頭的權下，喜愛它的，必吃它所結的果子。] (箴言 18:21)

## 五. 結論

[我心尊主為大，我靈以 神我的救主為樂。] (路 1:47)

[道成了肉身，住在我們中間，充充滿滿地有恩典，有真理。] (約 1:14)