

# 好品德，讓孩子的生命有力量

## 第七课：鼓勵式的管教

生命河靈糧堂家庭事工中心

黃啓銘／葛文娟夫婦

# 上週複習

1. 三個父母訓練過程常犯的錯誤
2. 四個不同程度的服從

上週練習：目光接觸及口語上的回應

# 鼓勵式的管教

## 一. 管教這個詞的理解

社會對管教的定義是打、是處罰

聖經所講的管教是指心的訓練（道德良心倉庫）

箴言二十二章**15**節「愚蒙迷住孩童的心。」

聖經是說，孩子的心如果沒有受到管教，就會被愚蒙迷住。

# 鼓勵式的管教

## 一. 管教這個詞的理解

管教是以愛的關係為基礎，管是愛是關心，教是教導，在愛中管教，管教時一定要想到愛的關係：老師和學生，或父母和孩子之間那種持續不斷的關係。

希伯來書十二章**6**節「因為主所愛的，祂必管教，....神管教你們，待你們如同待兒子。焉有兒子不被父親管教的呢？」

# 鼓勵式的管教

## 二. 重點原則

1. 管教是一種有助道德發展的訓練與學習的過程。管教 (**discipline**) 這個詞和門徒 (**disciple**) 是同字根的，門徒就是學習者。

# 鼓勵式的管教

## 二. 重點原則

2. 管教的主要目的是要教導孩子活出有道德的行為（如誠實）。符合聖經的管教方式，比放縱式或權威式的教養方式，更容易達到這個目標。

# 鼓勵式的管教

## 二. 重點原則

3. 符合聖經的管教方式，其積極面與教育、輔導是一樣的意思，因為它們都是強調孩子：

- 1) 內在的成長
- 2) 個人的責任
- 3) 自制

這三種特質使得孩子可以從內心自動自發表現出好的行為。

# 鼓勵式的管教

## 二. 重點原則

4. 許多父母把管教當作是控制孩子當下行為的工具。事實上，管教的目的是長期的，必須與整體的目標一致，神在管教上的目標很精確，就是要結出平安的果子，就是義，就是**Christ-like**，就是成為光明的子女。



# 鼓勵式的管教

生身的父都是暫隨己意管教我們；惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在他的聖潔上有分。凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦，後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。

（希十二：10-11）

# 鼓勵式的管教

從前你們是暗昧的，但如今在主裡面是光明的，行事為人就当像光明的子女。光明所結的果子就是一切良善、公義、誠實。總要察驗何為主所喜悅的事。那暗昧無益的事，不要與人同行，倒要責備行這事的人。

(弗五：8-11)

# 鼓勵式的管教

三. 符合聖經的管教方式有很多很重要的原則和作法，包括鼓勵性的和糾正性的。每種作法都有其目的、意義，在整個管教的過程中有其重要地位。所有管教法，無論是積極的還是消極的，都要符合聖經。

# 鼓勵式的管教

箴 1:1 以色列王大衛兒子所羅門的箴言：

箴 1:2 要使人曉得智慧和訓誨，分辨通達的言語，

箴 1:3 使人處事領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨，

箴 1:4 使愚人靈明，使少年人有知識和謀略，

箴 1:5 使智慧人聽見，增長學問，使聰明人得著智謀，

箴 1:6 使人明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言詞和謎語。

箴 1:7 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

箴 1:8 我兒，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的法則。

# 鼓勵式的管教

箴 4:1 眾子啊，要聽父親的教訓，留心得知聰明。

箴 4:2 因我所給你們的是好教訓，不可離棄我的法則（註：或作“指教”）。

箴 4:3 我在父親面前為孝子，在母親眼中為獨一的嬌兒。

箴 4:4 父親教訓我說：“你心要存記我的言語，遵守我的命令，便得存活。”

# 鼓勵式的管教

四. 管教流程圖：一切管教都從訓誨開始

**A.** 如果父母不用話語訓誨你的孩子，他怎麼知道你對他的期待是什麼？

**B.** 如果父母沒有活出訓誨孩子的好行為，怎麼能夠影響孩子呢？

父母如何幫助孩子把價值觀內化？

1. 道德知識
2. 父母的榜樣

# 鼓勵式的管教

五. 本週練習：

全家吃晚饭时，每个人讚美对方一句话，也讚美自己一句话。