

第七课：鼓勵式的管教

一. 管教這個詞的理解

1. 社會對管教的定義是打、是處罰

聖經所講的管教是指心的訓練（道德良心倉庫）

箴言二十二章 15 節「愚蒙迷住孩童的心。」聖經是說，孩子的心如果沒有受到管教，就會被愚蒙迷住。

2. 管教是以愛的關係為基礎，管是愛是關心，教是教導，在愛中管教，管教時一定要想到愛的關係：老師和學生，或父母和孩子之間那種持續不斷的關係。希伯來書十二章 6 節「因為主所愛的，祂必管教，....神管教你們，待你們如同待兒子。焉有兒子不被父親管教的呢？」

二. 重點原則

1. 管教是一種有助道德發展的訓練與學習的過程。管教（discipline）這個詞和門徒（disciple）是同字根的，門徒就是學習者。
2. 管教的主要目的是要教導孩子活出有道德的行為（如誠實）。符合聖經的管教方式，比放縱式或權威式的教養方式，更容易達到這個目標。
3. 符合聖經的管教方式，其積極面與教育、輔導是一樣的意思，因為它們都是強調孩子 1) 內在的成長 2) 個人的責任 3) 自制。這三種特質使得孩子可以從內心自動自發表現出好的行為。
4. 許多父母把管教當作是控制孩子當下行為的工具。事實上，管教的目的是長期的，必須與整體的目標一致，神在管教上的目標很精確，就是要結出平安的果子，就是義，就是 Christ -like, 就是成為光明的子女。（希十二：10-11，弗五：8-11）

三. 符合聖經的管教方式有很多很重要的原則和作法，包括鼓勵性的和糾正性的。每種作法都有其目的、意義，在整個管教的過程中有其重要地位。

所有管教法，無論是積極的還是消極的，都要符合聖經。

訓誨是訓練的起點。箴言第一章 1 至 8 節，第二章 1 至 2，第三章 1 至 4，11 至 12，第四章 1 至 4，20 至 24，第十二章 1，第十三章 1 至 4..

四. 管教流程圖：

一切管教都從訓誨開始

A. 如果父母不用話語訓誨你的孩子，他怎麼知道你對他的期待是什麼？

B. 如果父母沒有活出訓誨孩子的好行為，怎麼能够影响孩子呢？

C. 父母如何幫助孩子把價值觀內化？

1. 道德知識

2. 父母的榜樣

父母需要區別道德行為與非道德行為。孩子生活中的活動，本質上不全都是與道德有關，有些只是孩子的技能培養和才幹發展，是道德中性的。

五. 練習:全家吃晚饭时，每个人讚美对方一句话，也讚美自己一句话。