

# 好品德，讓孩子的生命有力量

## 第八課：糾正式的管教

生命河靈糧堂家庭事工中心

黃啓銘／葛文娟夫婦

# 上週複習

1. 聖經所講的管教是指心的訓練  
(道德良心倉庫)

2. 一切管教都從訓誨開始

上週練習：每个人讚美对方一句话



# 糾正式的管教

## 一· 什么是糾正？

糾正只是整個道德訓練（管教）的一部分而已。在健康的親子關係中管教孩子才是最有效的。糾正不能解決所有的問題，它只是神給我們父母的一種工具，可以在教養孩子上幫助我們。

**【凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦，後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。】(來 12:11)**

# 糾正式的管教

## 二. 糾正的原則

- 父母在糾正時，要考慮孩子某種行為背後的動機、意圖、意向，就是**intention**。父母必須考量孩子的行為是幼稚還是愚蒙。
- 糾正要與孩子所犯的錯相稱



# 糾正式的管教

## 三· 管教流程圖

**B3 糾正：**父母應該糾正孩子的過錯以及他們公然的違抗。糾正的方式，要看孩子是否有不良的動機而決定。我的孩子犯錯是因為幼稚還是愚蒙呢？

**B4 幼稚的定義：**不成熟的無心之過。無心講的是動機。孩子沒有悖逆或自私的動機，雖是出於幼稚的行為，還是需要糾正。

# 糾正式的管教

**C1**警戒- 糾正孩子幼稚行為的第一步是警戒。

【你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。】(以弗所6:4)

**C2** 相應的後果 - 有些錯誤不只是予以警告就可以的，而是需要讓孩子接受犯錯後直接要付上的後果。

**C3**財物

**C4**特權

**C5**個人的責任



# 糾正式的管教

## **B5 愚蒙**

孩子若不服從，他的行為就不能說是幼稚，是行事愚蒙。意思是有詭詐、欺騙、固執、虛偽、沒知識、沒智慧或悖逆的行為。

# 糾正式的管教

1. 主動的悖逆是直接、有意的挑戰：不服從、回嘴、不接受糾正，或拒絕任何形式的權柄。
2. 被動的悖逆是間接的挑戰：高傲的眼光、假裝沒聽到、犯錯卻爭辯、裝可愛、做其他好事但不做父母要他做的、常常說「我忘記了」。
3. 另外，鬧彆扭、板臉、哀鳴等，也是間接的悖逆，只是形式上比較不明顯，父母常忽視這些，令孩子以為有些悖逆是容許的，使其接受雙重訊息，妨礙了品德的訓練。



# 糾正式的管教

父母在處理孩子愚蒙行為時，要考慮以下四個層面：

- 1) 某個過犯發生的頻率
- 2) 孩子的年紀
- 3) 犯錯的情境
- 4) 孩子整體的行為表現

# 糾正式的管教

父母按犯錯的程度，來決定讓孩子接受何種糾正的後果才適當：

- 1) 輕度，警戒/口頭警告
- 2) 中度，警戒加行動
- 3) 重度，後果式的懲罰



# 糾正式的管教

## **F1** 痛苦

痛苦是我們的老師，是神送給我們化妝的禮物，也是一種警告，痛苦的後果，可以促使孩子注意自己不當的行為，必需改正。

# 糾正式的管教

**F2**自然的後果：讓孩子了解到作正確決定的重要，就是讓他去經驗決定的結果。悖逆和違抗的愚蒙行為，本身就常會帶來痛苦。

**F3**人為的後果：如果痛苦不會自然發生，父母要人為地加上去，也就是針對過失，設計出最適當的糾正法，包括限制孩子的權利、隔離、邏輯後果、懲罰或賠償。



# 糾正式的管教

箴言十九章**18**節「趁有指望，管教你的兒子，你的心不可任他死亡。」

箴言二十九章**17**節「管教你的兒子，他就使你得安息，也必使你心裡喜樂。」

# 糾正式的管教

## 四·管教时注意事项

父母本身若是在不穩定、不健康、挫折、病態的狀態，那時的管教懲罰，都會變成兒童虐待，其明顯的特徵有：

- 1、口語上大聲攻擊
- 2、口語上惡言羞辱
- 3、過度體罰
- 4、情緒失控，憤怒行為與仇恨態度
- 5、完全失去理性。