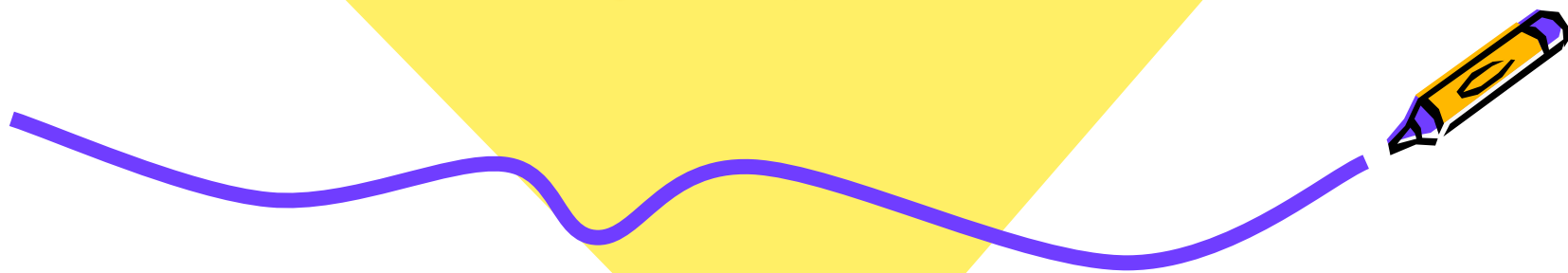




# 因材施教

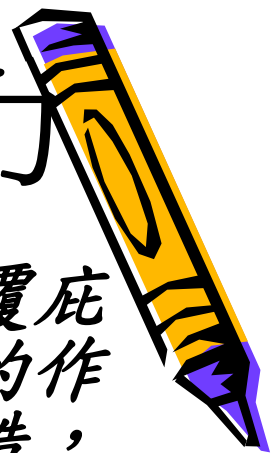




# 上帝給每個生命的編織和能力

「我的肺腑是你所造的；我在母腹中，你已覆庇我。我要稱謝你，因我受造奇妙可畏；你的作為奇妙，這是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深處被聯絡；那時，我的形體並不向你隱藏。我未成形的體質，你的眼早已看見了；你所定的日子、我尚未度一日，你都寫在你的冊上了。」（詩139:13-15）

- ✦ 「聯絡」：指編織或刺繡的璀璨色彩與圖形
- ✦ 「形體」：「力量」，也可以說是「潛能」或「能力」
  - ✦ 神以無限的智慧，親手編織每個生命
  - ✦ 在我們出生之前，祂已賦予每個生命偉大的價值



# 箴言22：6的教養



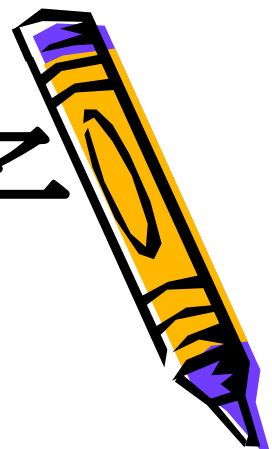
「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」

- ✓ 認識孩子的本性
- ✓ 量身設計教養方式  
(不是 One Size Fits All)
- ✓ 接納孩子與你不一樣
- ✓ 不使孩子「變形」
- ✓ 不把孩子複製成跟你一樣
- ✓ 不把你自己喜歡的模式壓塑孩子



# 按造設計來教養孩子

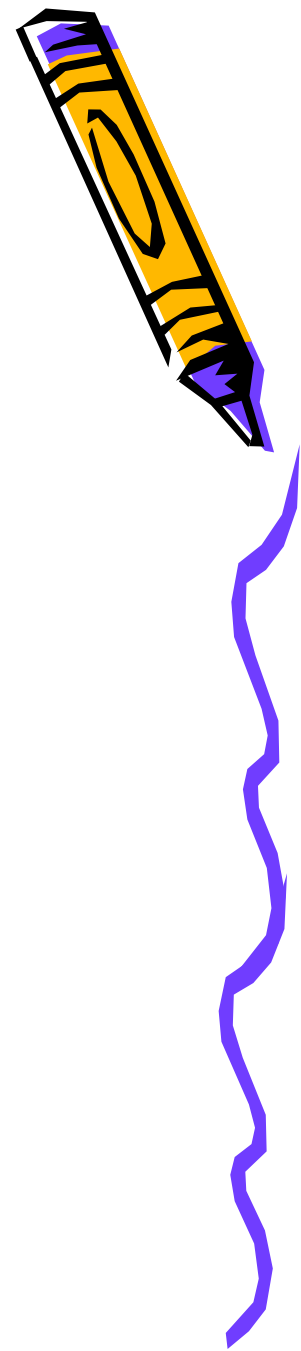
- ✓ 研究你的孩子
- ✓ 問你的孩子
- ✓ 認識你的孩子
- ✓ 認識你自己
- ✓ 肯定你的孩子
- ✓ 訓練你的孩子--按他的特性



# 智慧父母認識自己

認識和了解自己：

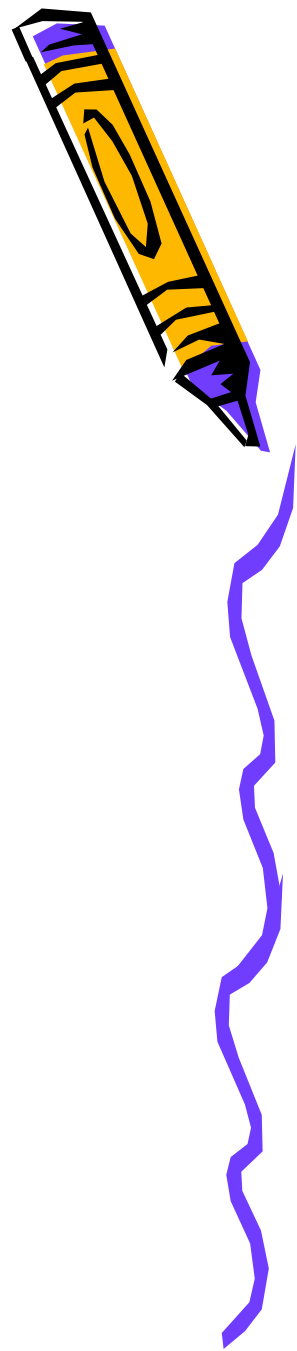
- 認識自己的天生特質。
- 了解自己的優缺點。



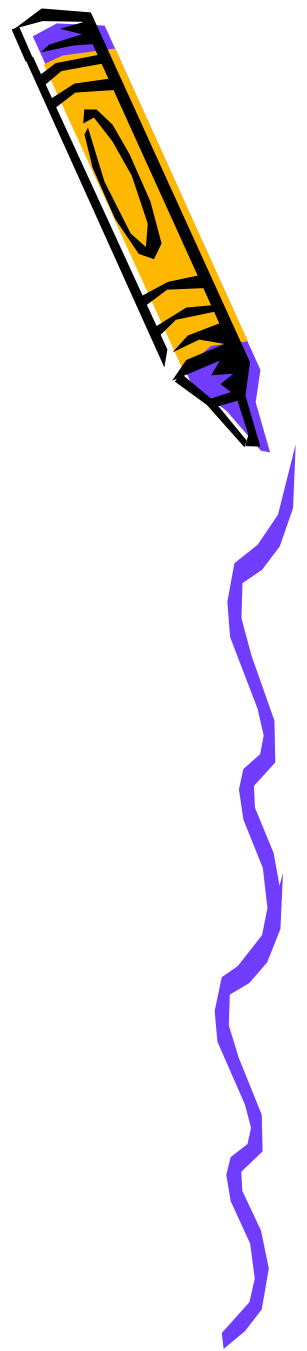
# 智慧父母了解孩子

認識和了解孩子：

- 了解孩子的天生特質和獨特性。
- 欣賞和接納孩子的優缺點。



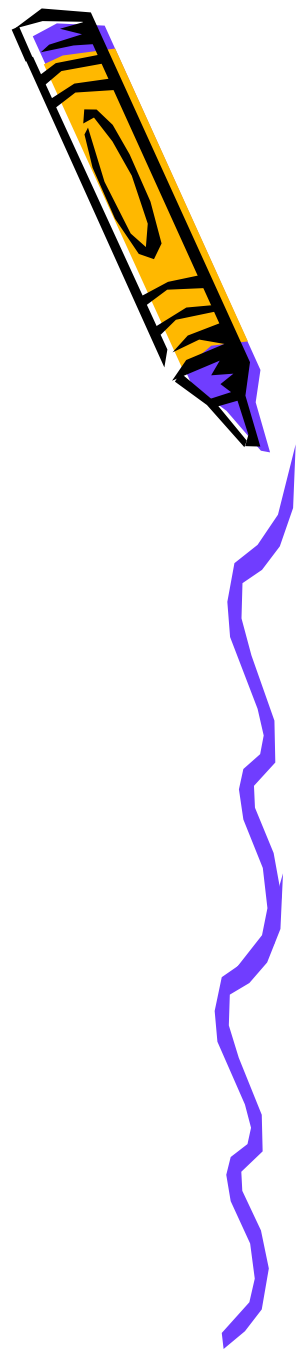
# 發掘孩子的獨特性



1. 重複出現的行為模式
2. 重複的要求和抱怨
3. 長處和短處
4. 喜好和興趣
5. 所重視和不看重的



# 智慧父母因材施教



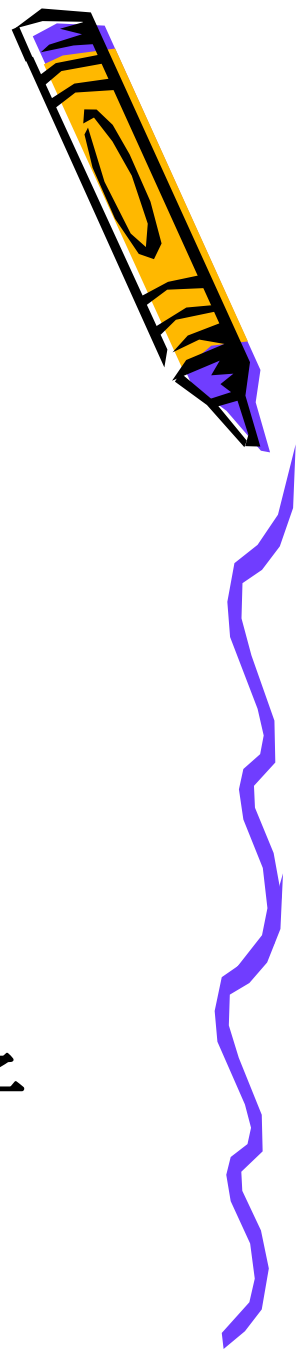
使用不同的管教方式：

- 合乎孩子的年齡和需要。
- 使孩子的負面轉為正面。
- 開啟孩子的潛能。
- 使孩子的多元智能健康的發展。



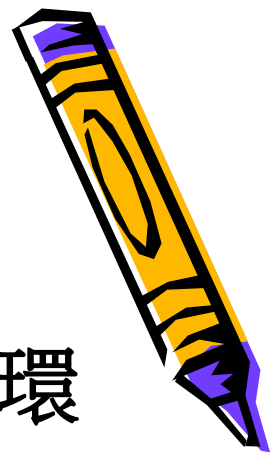
# 讓孩子成為最棒的自己

- ★ 認識孩子的本性
- ✓ 量身設計教養方式  
(不是One Size Fits All)
- ✓ 接納孩子與你不一樣
- ✓ 不使孩子「變形」
- ✓ 不把孩子複製成跟你一樣
- ✓ 不把你自己喜歡的模式壓塑孩子



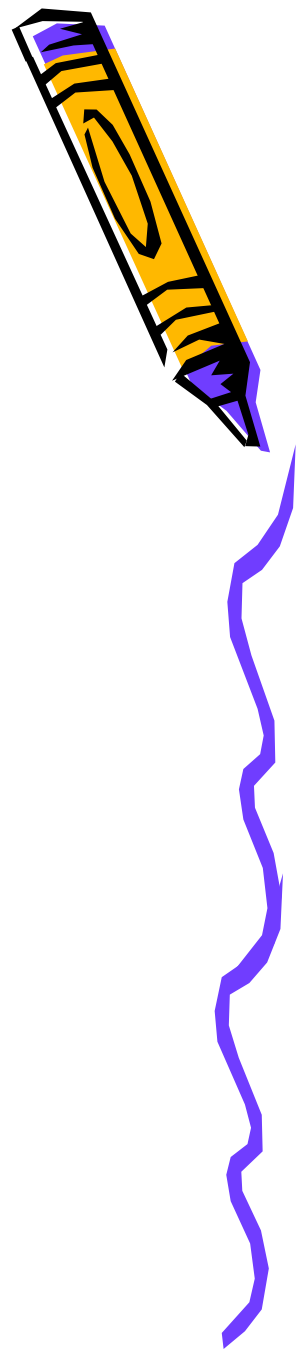
# 人格特質

- ✦ 人格特質是天生的，但是也會受後天環境的雕塑和影響
- ✦ 沒有好、壞、對、錯的分別
- ✦ 了解你與孩子雙方的行為模式
- ✦ 認識你與孩子雙方的人格特質
- ✦ DISC 4 種人格特質或 9 種氣質



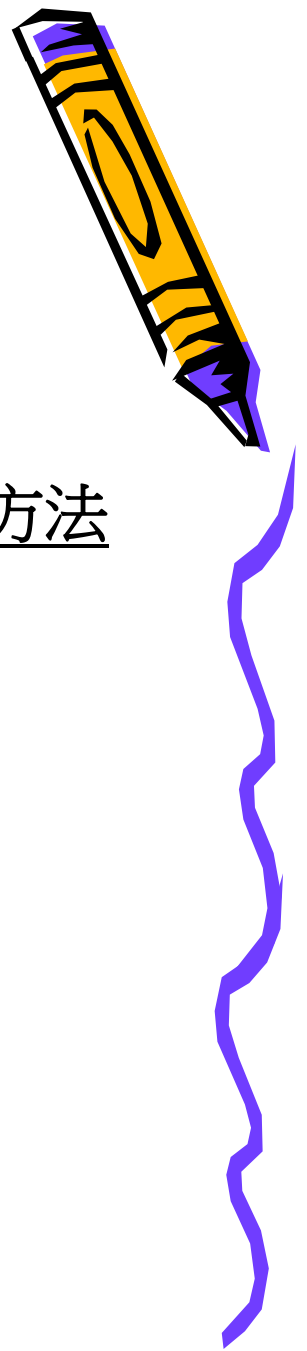
# 天生氣質

1. 活動力
2. 規律性
3. 社交性
4. 適應力
5. 情緒
6. 掌控強度
7. 注意力
8. 堅持力
9. 敏感度



# 獨具慧眼

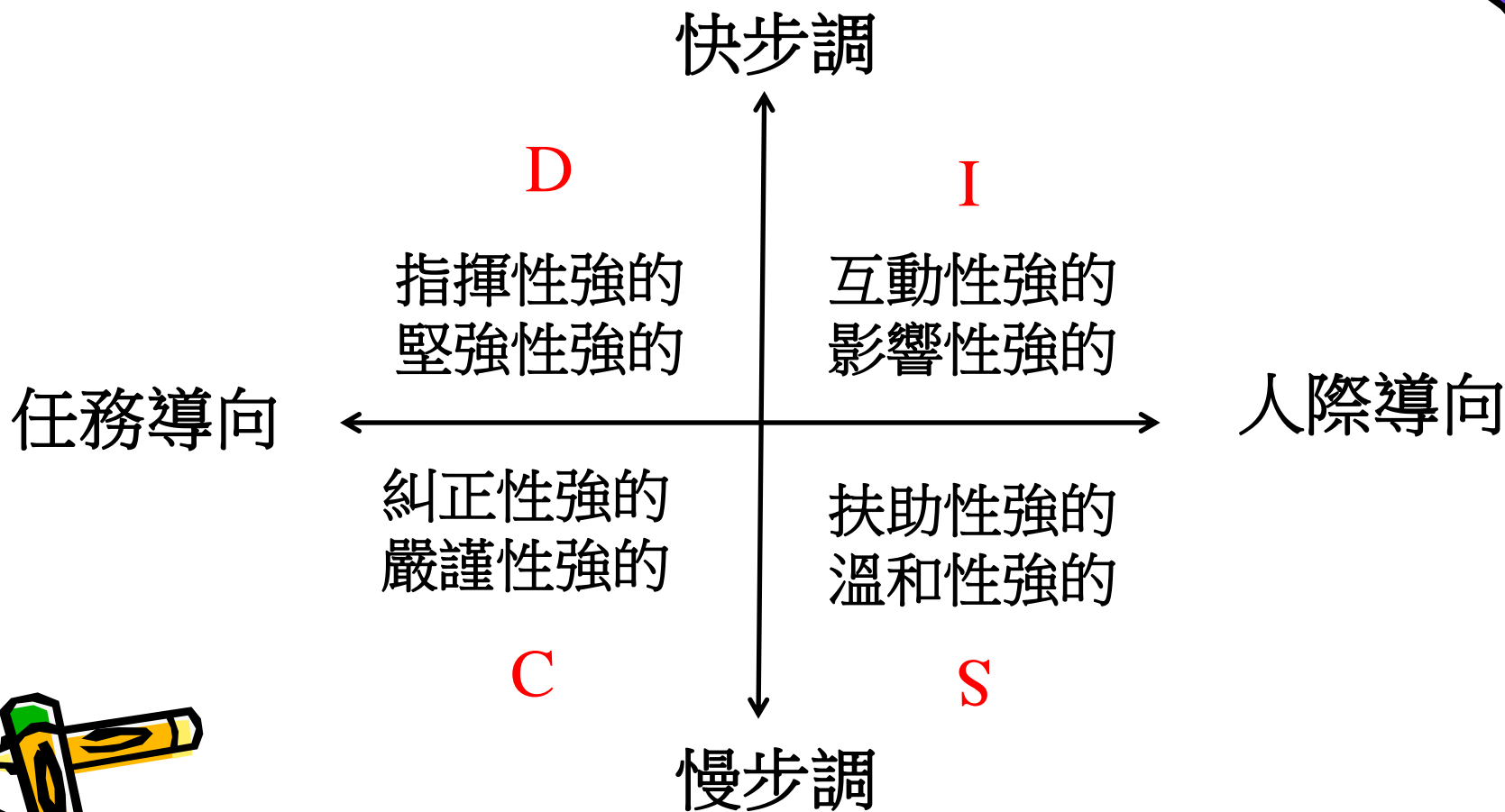
## 負面轉正面



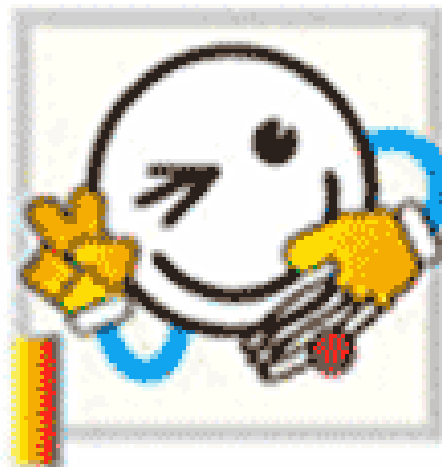
- 愛哭鬧
  - 偷懶
  - 慢吞吞
  - 邇邇
  - 堅持己見
  - 鑽牛角尖
  - 心無大志
  - 貪心
  - 魯莽衝動
  - 不切實際
  - 亂無章法
- 轉正面是 感情豐富
- 轉正面是 很會找省力的方法
- 轉正面是 深思熟慮
- 轉正面是 不拘小節
- 轉正面是 擇善固執
- 轉正面是 注意細節
- 轉正面是 與世無爭
- 轉正面是 有雄心壯志
- 轉正面是 勇往直前
- 轉正面是 樂觀積極
- 轉正面是 富有創意



# D.I.S.C. 人格特質



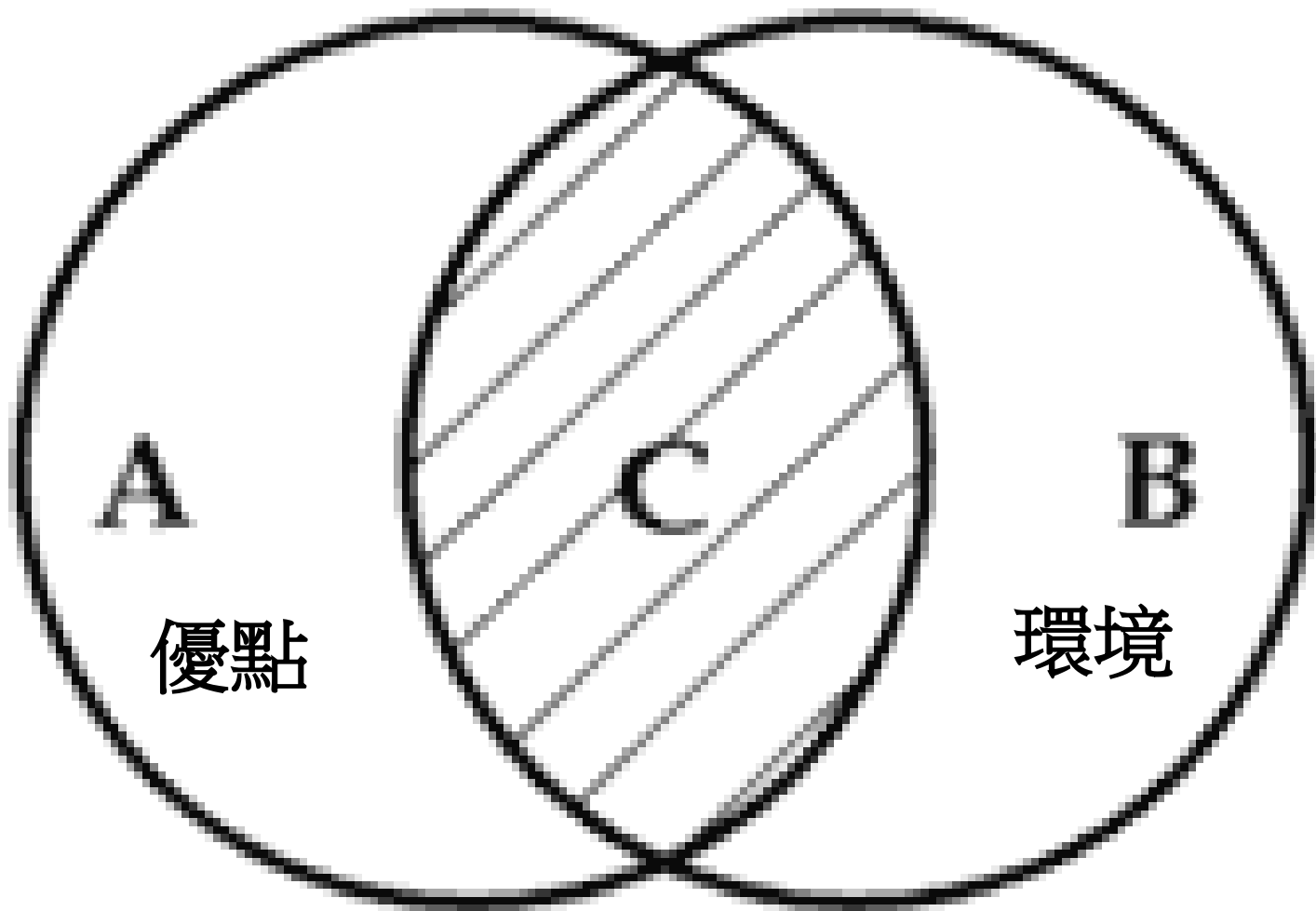
# 快步調



# 慢步調

事務導向

人際導向



工作取向

分析型



駕馭型



詢問者

講說者

表達型



可親型



關係取向

# DISC 人格特質

- ❖ 掌控型(D)：指揮者、追求權力  
象徵動物：獅子、老虎      在乎：What
- ❖ 影響型(I)：社交者、追求舞台  
象徵動物：水獺、孔雀      在乎：Who
- ❖ 穩定型(S)：協調者、追求穩定  
象徵動物：獵犬、無尾熊      在乎：How
- ❖ 謹慎型(C)：思考者、追求資料  
象徵動物：海狸、貓頭鷹      在乎：Why

D I S C



0 1 2 3

人格類型	優點	理想的環境	職業
D	天生領袖、講求效率、當機立斷、接受挑戰、行事果決、勇往直前、掌握局面、設定和達成目標、堅持到底、自動自發	新的嘗試和任務，完成任務的機會、不斷有挑戰性、艱難的任務、自由發揮、有掌控權、別人給予直接的答案	創業、主管、將領
I	樂觀主義、愛表現、注重人際關係、熱心、有創意、愛說話(說自己)、追求認同、有趣、具說服力、不怕陌生人、注重友誼、活力充沛	友善的氣氛、有彈性、不被細節限制、影響別人的機會、才幹被公開肯定、正面的被鼓勵與讚美、有熱忱的回應	公關、行銷、娛樂總監、藝術家、美術設計師
S	好的傾聽者、友善、情緒穩定、重團隊合作、關心別人的感覺、寬容別人、注重工作細節	真誠的被欣賞和肯定、少衝突、有安全感、在穩定和熟悉的工作模式裡有好的表現、建立人際關係的機會	團隊組員、人事、關懷輔導、客服
C	井井有條、有長期目標、嚴謹、有紀律、遵守規則、深思熟慮、細心、精確、完善分析力強、有優先次序、按部就班	能夠專心在細節上、有分析評論的機會、清楚的工作內容、能夠細心計劃才進行工作、有足夠的時間、給予確據的機會	工程師、文字工作、財務會計、學術研究

# 網上人格特質的測驗

- <http://www.rogertaylor.com/clientuploads/documents/references/DifferentiatedLearningStylesTeachingTest.pdf>