

一、前言

在青春期階段，教養孩子最好的方式是以影響力和關係來帶領，而不是以權柄來帶領。

如果父母不能在他們道德規範，品格陶冶上來影響孩子，那麼孩子心中需要被引導的空缺自然就會被社會的聲音，同儕的聲音所填滿。

學習用“價值導向”的親子教養方式來帶領我們的孩子，讓孩子樂意跟從。所以要成為一個健康的家庭，屬靈層面的重要性是不容忽視的。

“若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力；若不是耶和華看守城池，看守的人就枉然警醒。”（詩篇127：1）

二、屬靈教育的重要性

1. 建立共同的價值觀

我們一方面要努力的跟我們的孩子建立良好的關係，另一方面我們要與孩子建立共同的價值觀。

並非同儕的壓力使青少年與父母的關係疏離，而是價值觀的衝突導致青少年易受同儕壓力的影響。

2. 有了共同的價值觀，孩子對父母自然產生認同感，得到歸屬感

3. 以聖經為基礎的共同價值觀可以堅固家庭關係

4. 屬神的價值觀能帶來生命的正面影響

不管一個人認識神與否，屬神的價值觀一旦注入他的生命中，就會帶來正面的影響。

三、如何幫助青少年屬靈生命的成長

一個青少年在社交上、心智上和生理上正在發展，這些改變都會影響他們的靈性生活。所以，我們需要了解青少年容易產生的信仰問題，從中來思考如何幫助他們靈性的健康的成長。

1. 懷疑和不信：

➤ 青少年：

- 1) 凡是不能由經驗或科學獲得證實的事，或無法合理解釋的事，都認為不值得相信
- 2) 為了反抗權威，這是他切斷家庭的束縛去尋求自我的途徑之一
- 3) 也有一部分的青少年對信仰搖擺不定，但卻又不敢表現出來。

➤ 父母親：

- 1) 了解他真正問題的所在，不必試圖去消除他的疑惑
- 2) 成為他真正的朋友，給他有效的幫助

2. 現實生活的危機：

➤ 青少年：

- 1) 他發現在現實生活裡要活出基督徒生活是很困難的，要付的代價是他沒有預料到的。
- 2) 他發現同輩的人當中基督徒只佔一小部份，如果他過於持守自己的信仰，就要冒著被孤立的危險。他們正面對著進退維谷的抉擇

➤ 父母親：

我們應該讓他們清楚認識到信仰和現實生活並不互相抵觸，而是應該融為一體。我們有責任幫助他們在現實生活中經歷神真實和信實。

3. 決志與跌倒

➤ 青少年：

這個年齡的孩子幾乎是被迫拋棄信仰，因為他發現他的實際生活與基督徒生活的標準相去太遠了，成功的基督徒生活對他實在是遙不可及。

➤ 父母親：

我們應該教導青少年的就是獻身於基督與一般所謂的失敗是沒有什麼關係的
神的話 + 神的靈 + 時間 = 生命的改變

4. 熱情與理想：

➤ 青少年：

青少年雖然處在掙扎、矛盾、懷疑、失敗的情境中，卻極願意投身於某種事物而使生活更有價值。因此，我們必須提供他們許多服事的機會，發揮神給他們的恩賜。

➤ 父母親：

青少年非常需要感受到自己的重要性，他要知道神此刻就能用他。

我們應該把握住每一個機會，培育青少年的理想，教導他們認識自己在神眼中是獨特的一位，是照祂的形象造的，神賦予他許多奇妙的恩賜、才能，神要他發揮出來。

青少年需要發現，他所有的雖然很少，只要神在裡面就成了豐富，他們所能付出的，雖然只是一小部份，但這正是神所要用的。

5. 榜樣的重要：

“弟兄們，你們要一同效法我。” (腓3：17)。一個人對福音的認識大半都是從榜樣中學到的，而不是單靠話語的教導。

➤ 青少年:

青少年有英雄崇拜的心理，很容易去模仿他們所崇拜的人物。
他的理想對象通常是大眾注目的人物，有時也可能是他親近的人。

➤ 父母親：

你要儘可能的為他們提供一些榜樣，找那些很有見證，又認識基督教信仰價值的人，找那些能啟發他們，激起他們嚮往崇高理想的人。

我們要盡量將他們對人的欽羨和崇拜導向基督“你們該效法我，像我效法基督一樣。”(林前11：1)，我們要使青少年了解，唯有基督才是我們效法、信任和崇拜的對象。

五、結語：

我們所事奉的是一位偉大奇妙的神，祂不會氣惱我們的軟弱，不會厭倦我們求助的呼聲，也必不因為我們的迷失而丟棄我們。當我們有需要時，祂會來幫助我們。我們只要像彼得一樣發出呼求：“主啊，救我！”祂就會來拯救你的家庭，帶領，引導你走在祂的心意中。神是我們的盼望，祂可以帶來更新的生命。

課後作業：

1. 想想看你曾在孩子屬靈的道路上怎麼幫助他們？把它記錄下來，這將成為你們一生中最美的共同資產。