

第二課 探討青少年行為偏差的原因

一、青少年期正是他們在尋找人生的方向與意義：

學習用第三者的角度來觀察子女行為背後的原因並幫助他們

二、青少年行為偏差的原因：

1. 生理因素：體內荷爾蒙的影響
2. 天生性格：沒有絕對的好壞
3. 想得到別人的注意力：偶爾要讓孩子作怪一下
4. 爭奪權力：不見得他是要打倒你，而是要得到更大的空間
5. 青少年從你身上學習來的：你的行為對他很重要
6. 為了尋找刺激：安排合適的課外活動
7. 同儕的壓力：

三、保持影響力的金科玉律：Say yes when you can; say no when you must

1. 堅持說不的：涉及違法、不道德、傷害自己或他人的事。
2. 盡量有彈性的：

四、給你的一些參考：

A、父母盡量不要加以干預的：

1. 他個人的房間凌亂不堪：
2. 頭髮的長度、染髮：
3. 穿耳洞：
4. 音樂音響程度：
5. 每天衣著的選擇：
6. 速食品：
7. 晚睡晚起：
8. 給予一些自由空間：

B、下列青少年的舉止，父母最好干預：

1. 房間凌亂的程度，不可涉及他人房間，更不可亂到公共區域：
2. 髮型太特異：
3. 在身體其他部分穿洞或戴體環：

4. 紋身、刺青：
5. 暴力音樂和色情電視：
6. 音樂聲響太大：
7. 過分怪異的衣著：
8. 極度挑食：
9. 品行不良的朋友：
10. 抽菸、喝酒及使用毒品：
11. 性活動：
12. 不告而別：
13. 無禮的言詞及行為：

課後習作：

1. 學習辨認子女偏差行為背後的原因。
2. 列出幾項需要堅持的事，以及可以放寬盡量說好的事，鼓勵自己盡量說“好”。